

Programa del Curso Internacional de Terapia Regresiva Integrativa

Mes 1 — Fundamentos de la Terapia Regresiva Integrativa y lenguaje simbólico

Trabajo del alumno

- Ficha de integración del proceso personal
- Observación del propio recorrido interior
- Primer acercamiento al lenguaje simbólico de la regresión

Contenidos

1. **Claves para comprender la Terapia Regresiva Integrativa**
(antes: *Claves de la Terapia Regresiva*)
2. **Raíces psicológicas de la Terapia Regresiva**
(antes: *Orígenes psicológicos de la Terapia Regresiva*)
3. **Símbolos, signos y lenguaje del inconsciente**
(antes: *Símbolos y signos de la Terapia Regresiva*)
4. **El trabajo terapéutico con símbolos**
(antes: *Trabajar con símbolos*)

Enfoque del mes

El alumno inicia el camino formativo entrando en contacto con las bases de la Terapia Regresiva, el lenguaje simbólico y la comprensión inicial del inconsciente.

Mes 2 — Infancia, desarrollo e indicaciones terapéuticas

Trabajo del alumno

- Ficha de integración del proceso personal
- Observación del mundo emocional infantil
- Integración de la experiencia regresiva vinculada a la infancia

Contenidos

5. **El mundo interior del niño**
(antes: *Realidades del niño*)
6. **Etapas del desarrollo y construcción de la personalidad**
(antes: *Fases del desarrollo*)
7. **Indicaciones y aplicación de la Terapia Regresiva Integrativa**
(antes: *Adecuación e indicaciones de la Terapia Regresiva*)
8. **Diseño de una sesión de Terapia Regresiva**
(antes: *Diseño de una Terapia Regresiva*)

Enfoque del mes

El alumno profundiza en la comprensión de la infancia, las etapas del desarrollo y la forma en que las experiencias tempranas pueden influir en la vida adulta.

Mes 3 — Hipnosis, regresión y técnicas de inducción

Trabajo del alumno

- Ficha de experiencia terapéutica e integración
- Ficha de observación terapéutica
- Ficha de autoobservación y seguimiento terapéutico
- Primeras prácticas dentro del proceso formativo

Contenidos

9. Hipnosis: fundamentos y comprensión terapéutica

(antes: Hipnosis)

10. Orígenes y evolución de la hipnosis

(antes: Orígenes de la hipnosis)

11. Hipnosis y regresión: diferencias y puntos de encuentro

(antes: Hipnosis y regresión)

12. Técnicas de inducción para el trabajo regresivo

(antes: Técnicas de inducción)

Enfoque del mes

A partir de este mes, el alumno comienza a participar de forma más activa en el proceso terapéutico. Se introducen las bases de la hipnosis y las técnicas de inducción, dentro de un marco de práctica progresiva y supervisada.

Mes 4 — Reencarnación, entrevista inicial y preparación integrativa de la sesión

Trabajo del alumno

- Ficha de experiencia terapéutica e integración
- Ficha de observación terapéutica
- Ficha de autoobservación y seguimiento terapéutico
- Práctica progresiva de preparación y acompañamiento

Contenidos

13. Reencarnación y memoria profunda desde una mirada integrativa

(antes: Panorama sobre reencarnación)

14. Preparación del proceso regresivo

(antes: Preparación para la Terapia Regresiva)

15. La entrevista inicial: escuchar, orientar y comprender

(antes: La entrevista inicial)

16. Inducción regresiva y apertura del proceso terapéutico

(antes: Técnicas de inducción)

Enfoque del mes

El alumno aprende a preparar el marco de la sesión, a realizar la entrevista inicial y a comprender los elementos que permiten orientar adecuadamente el proceso regresivo.

Mes 5 — Memorias, crisis y naturaleza de los conflictos**Trabajo del alumno**

- Integración de experiencias regresivas
- Observación del proceso terapéutico
- Autoobservación del rol del terapeuta en formación

Contenidos**17. Procesar las memorias: del recuerdo a la comprensión**

(antes: Procesando las memorias)

18. La crisis como oportunidad terapéutica

(antes: Valor terapéutico de la crisis)

19. Comprender la cara oculta del conflicto

(antes: Comprender la cara oculta)

20. Naturaleza y origen de los conflictos personales

(antes: Naturaleza de los conflictos)

Enfoque del mes

El alumno profundiza en el trabajo con memorias, conflictos y crisis, comprendiendo cómo determinados contenidos internos pueden emerger y transformarse dentro del proceso terapéutico.

Mes 6 — Integración, conciencia y recursos terapéuticos**Trabajo del alumno**

- Integración del proceso terapéutico
- Observación de recursos de integración
- Revisión y comprensión de casos

Contenidos**21. Integración y poder curativo de la conciencia**

(antes: Integración, poder curativo de la conciencia)

22. Energías, colores y resonancia interior

(antes: Energías y colores)

23. Ejercicios para favorecer la integración terapéutica

(antes: Ejercicios para favorecer la integración)

24. Revisión de un caso desde el enfoque integrativo

(antes: Revisión de un caso)

Enfoque del mes

El alumno trabaja la integración de la experiencia regresiva, comprendiendo la importancia de la conciencia, los recursos internos y la elaboración posterior de lo vivido.

Mes 7 — Conciencia prenatal, vida intrauterina y matrices perinatales**Trabajo del alumno**

Integración de experiencias profundas

- Observación del proceso emocional
- Autoobservación ante contenidos sensibles o intensos

Contenidos**25. Mapas de la conciencia y proceso evolutivo**

(antes: Mapas de la conciencia)

26. La vida secreta intrauterina

(antes: Vida secreta intrauterina)

27. Desarrollo fetal y matrices perinatales

(antes: Desarrollo fetal e influencia de las matrices perinatales)

28. Regresar al prenacimiento: memoria, origen e integración

(antes: Regresar al prenacimiento)

Enfoque del mes

El alumno amplía su comprensión hacia niveles más profundos de la memoria, explorando la vida intrauterina, el prenacimiento y su posible influencia en la estructura emocional de la persona.

Mes 8 — Vínculos primarios, acción terapéutica y reencuadre**Trabajo del alumno**

- Observación de dinámicas vinculares
- Integración de contenidos relacionados con padre y madre
- Autoobservación de la intervención terapéutica

Contenidos**29. Patrones primarios de vinculación con los padres**

(antes: Patrones primarios de vinculación con los padres)

30. Energía, realización y mundo profesional

(antes: Aplicando las energías en los negocios)

31. La acción del terapeuta en el proceso regresivo integrativo

(antes: La acción del terapeuta)

32. Reencuadre terapéutico: transformar la comprensión

(antes: Reencuadre)

Enfoque del mes

El alumno trabaja la comprensión de los vínculos primarios, la acción del terapeuta y la capacidad de reencuadrar la experiencia para favorecer una nueva comprensión del proceso.

Mes 9 — Antepasados, cerebro y viaje evolutivo

Trabajo del alumno

- Síntesis del proceso formativo
- Integración final de la experiencia terapéutica
- Autoobservación del recorrido como terapeuta en formación
- Cierre del proceso grupal

Contenidos

33. La influencia de nuestros antepasados

(antes: La influencia de nuestros antepasados)

34. El cerebro y la experiencia terapéutica

(antes: Nuestro cerebro)

35. La memoria: huella, vínculo y transformación

(antes: La memoria)

36. Viaje evolutivo e integración del camino recorrido

(antes: Viaje evolutivo)

Regresión grupal de cierre: Templo de la Sabiduría: integración final desde la Terapia Regresiva Integrativa

(antes: Regresión grupal de cierre “Templo de la Sabiduría”)

Enfoque del mes

El alumno integra el recorrido completo del curso, relacionando memoria, herencia, conciencia y proceso evolutivo. El mes culmina con una regresión grupal de cierre orientada a la integración del aprendizaje vivido.

Introducción breve para colocar antes del programa

Cada módulo integra contenidos teóricos y un trabajo práctico del alumno basado en la experiencia, la observación y la autoobservación del proceso terapéutico.

A partir del tercer mes, el trabajo se apoya en tres herramientas principales:

- **Ficha de experiencia terapéutica e integración**
- **Ficha de observación terapéutica**

- **Ficha de autoobservación y seguimiento terapéutico**

Estas fichas permiten al alumno integrar la experiencia vivida, observar el proceso terapéutico y desarrollar progresivamente una mayor conciencia de su intervención como terapeuta en formación.